



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

PRUEBA ESPECÍFICA DE CERTIFICACIÓN DE NIVEL C1 DE INGLÉS JUNIO 2015

Comisión de Evaluación de la EOI de

COMPRENSIÓN ORAL

Puntuación total	/20
Calificación	

Apellidos: _____
Nombre: _____
DNI/NIE: _____

LEA LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES

A continuación va a realizar una prueba que contiene **dos ejercicios de Comprensión Oral**.

Los ejercicios de **Comprensión Oral** tienen una estructura similar: se reproduce una grabación y a partir de ella se hacen una serie de preguntas. Cuando le indiquen que puede empezar, dispondrá de 4 minutos para leer las preguntas antes de comenzar a escuchar el primer ejercicio. Escuchará el primer ejercicio tres veces, con una breve pausa entre cada repetición. Después dispondrá de 2 minutos para leer, o releer, las preguntas del segundo ejercicio. Escuchará el segundo ejercicio tres veces, con una breve pausa entre cada repetición. Dispondrá de unos minutos para revisar sus respuestas y asegurarse de haber respondido en la **HOJA DE RESPUESTAS**. Las tareas o preguntas serán del siguiente tipo:

- **Preguntas o frases incompletas**, seguidas de una serie de respuestas posibles o de frases que las completan. Deberá **elegir la respuesta correcta** rodeando con un círculo la letra de su opción en la **HOJA DE RESPUESTAS**. **Sólo una de las opciones es correcta.**

Ejemplo:

1 A B C

Si se confunde, tache la respuesta equivocada y rodee la opción que crea verdadera.

1 X B C

- **Preguntas de relacionar**. Escuchará cinco noticias distintas y tendrá que realizar dos tareas. En la **primera tarea** se presentan seis frases (de la A a la F) y deberá relacionar cada noticia con la persona involucrada en la misma. **Se proporciona una frase más de las necesarias y sólo hay una frase correcta para relacionar con cada una de las cinco noticias.** En la **segunda tarea** se presentan otras seis frases (de la A a la F) y tiene que enlazar cada noticia con una idea mencionada en la misma. **Se proporciona una frase más de las necesarias y sólo hay una frase correcta para relacionar con cada una de las cinco noticias.** En ambas tareas deberá elegir la respuesta correcta rodeando con un círculo la letra de su opción en la **HOJA DE RESPUESTAS**.

Ejemplo:

News ítem 1 A B C D E F

Si se confunde, tache la respuesta equivocada y rodee la opción que crea verdadera.

News ítem 1 X B C D E F

En total, deberá contestar **20 preguntas** para completar esta prueba. Antes de responder a las preguntas, lea atentamente las instrucciones de cada ejercicio.

El tiempo total para la realización de la prueba de **Comprensión Oral** será de **45 minutos**.

Utilice únicamente **bolígrafo azul o negro** y asegúrese de que su **teléfono móvil** y **dispositivos electrónicos** estén **desconectados** durante toda la prueba. Trabaje concentradamente, **no hable ni se levante** de la silla. Si tiene alguna duda, levante la mano y espere en silencio a que el/la profesor/a **se acerque a su mesa**.

Espera a que le indiquen que PUEDE EMPEZAR.

HOJA DE RESPUESTAS

EJERCICIO 1: BUSSINESS STRATEGIES

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C

EJERCICIO 2: NEWS ITEMS

TASK 1

News item 1	A	B	C	D	E	F
News item 2	A	B	C	D	E	F
News item 3	A	B	C	D	E	F
News item 4	A	B	C	D	E	F
News item 5	A	B	C	D	E	F

TASK 2

News item 1	A	B	C	D	E	F
News item 2	A	B	C	D	E	F
News item 3	A	B	C	D	E	F
News item 4	A	B	C	D	E	F
News item 5	A	B	C	D	E	F

EJERCICIO 1 BUSINESS STRATEGIES*Adapted from SpeakUp online*

You are going to listen to an expert talking about some strategies that should be taken into account by globalised enterprises. Listen to the recording and choose the correct answer (A, B or C). Only **ONE** answer is correct. **DON'T FORGET TO TRANSFER ALL YOUR ANSWERS TO THE ANSWER SHEET.**

1 Companies understand the importance of ...

- A team work
- B management courses
- C well-trained employees

2 Human Resources departments should ...

- A include computer skills
- B notice differences in cultures
- C adapt English business strategies

3 Training programmes are based on the idea that workers should ...

- A feel they are respected
- B be interested in the company
- C understand and appreciate these programmes

4 Training programmes can imply ...

- A collective open-air activities
- B making teams against the managers
- C participating in individual strength games

5 Individual training programmes ...

- A cause isolation among colleagues
- B are successful if they are interactive
- C incite workers to choose their preferences

6 With the appropriate training ...

- A you will do better if you like what you are doing
- B everybody will be able to work in the sales department
- C you won't need specific characteristics to move up in any department

7 In France ...

- A managers behave very formally
- B they stick strictly to the chain of command
- C employees plan their careers within the company

8 French people ...

- A avoid regulations
- B feel safer with rules
- C are good at dealing with new situations

9 In China and Russia, self-managed training programmes ...

- A will soon be introduced
- B won't be easily introduced
- C are liked in the business place

10 In China, team-building techniques ...

- A can easily be applied
- B is bad news for the individual
- C are seen as a way to be loyal

EJERCICIO 2

NEWS ITEMS

Adapted from <http://www.newslevels.com/>

You are going to listen 5 different items of news. You will have to do **TWO TASKS**. You will need to do **BOTH TASKS AT THE SAME TIME**.

TASK 1: The sentences provide information about the people involved in the news items. Match each sentence to its corresponding news item. There is **ONE** extra sentence you don't have to use.

TASK 2: The sentences provide some details about the news items. Match each sentence to its corresponding news item. There is **ONE** extra sentence you don't have to use.

DON'T FORGET TO TRANSFER ALL YOUR ANSWERS TO THE ANSWER SHEET.

TASK 1: Which news item is about somebody who ...?

A	gives a statement to the press	News item 1 News item 2 News item 3 News item 4 News item 5
B	had been in trouble at school	
C	is involved with Asian gangs	
D	took an unusual path	
E	was about to plunge into water	
F	was new in town	

TASK 2: In which news item ...?

A	are there casualties	News item 1 News item 2 News item 3 News item 4 News item 5
B	is there a fight in the street	
C	is there a lot of rubble provoked by an accident	
D	is there an accident which could have been worse	
E	is there an accident with injuries	
F	was the victim holding a realistic toy	